

# Política de participación de los padres del distrito escolar independiente de Bryson 2025-2026

## PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

El Distrito Escolar Independiente de Bryson (ISD) es un campus con Título I: Título I es el programa federal más grande del país para escuelas públicas. Según el Departamento de Educación de EE. UU., el propósito de los fondos del Título I es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el nivel de competencia en los exigentes estándares y evaluaciones estatales de rendimiento académico. Esta política se compromete a cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes con desventajas económicas y el resto del alumnado. El Título I proporciona asistencia financiera para cubrir las necesidades educativas de los estudiantes que podrían estar en riesgo de no cumplir con los estándares estatales de rendimiento. Nuestros fondos del Título I ayudan a nuestro distrito a alcanzar sus metas educativas y a cerrar la brecha de rendimiento estudiantil, destinándolos al personal docente y auxiliares docentes que benefician directamente el aprendizaje estudiantil. Reservamos una parte de estos fondos para apoyar a cualquier estudiante que pueda quedar sin hogar.

En el Distrito Escolar Independiente de Bryson (Bryson ISD) queremos brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes para que cada uno pueda cumplir y superar los estándares estatales de rendimiento. Gracias a la financiación del Título IX, estamos mucho mejor preparados para ayudar a los estudiantes a alcanzar la excelencia en el futuro. Necesitamos que todos los padres participen en la educación de sus hijos aprovechando las numerosas oportunidades que ofrecemos, como las siguientes:

- Asistir a las reuniones de padres
- Completar encuestas para padres
- Ayudar a desarrollar y firmar el pacto entre padres y escuela.
- Voluntario en la escuela
- Servir en un equipo basado en el sitio
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Asistir a jornadas de puertas abiertas, programas de equipo y escolares y otros eventos familiares planificados en la escuela.
- Colaborar a través de carpetas de comunicación en los niveles elementales
- Descargue la aplicación SOCS de Bryson ISD y siga la página de Facebook de Bryson ISD que promueve la comunicación entre el personal, los estudiantes y los padres.

## PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO EL DISTRITO IMPLEMENTARÁ COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO

1. Bryson ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su Política de participación parental para todo el distrito:
  - a. Reunirse con el Comité del Título I compuesto por padres y personal el 21 de julio de 2025 para evaluar la Reunión de Padres del Título I del 6 de agosto de 2025 y la Política de Participación de los Padres para 24-25 y desarrollar la Política de Participación de los Padres para 25-26 y planificar/o su implementación.
2. Bryson ISD tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de nuestro Pacto de Políticas DIP y PFE:
  - a. Trabajar con el comité del Título I y el Equipo de Mejora del Distrito para revisar los datos, Programas y resultados anuales. El 21 de julio de 2025, El comité del Título I completó una revisión de la política de participación de los padres y el pacto entre la escuela y los padres.
  - b. Bryson ISD distribuirá la Política de participación de los padres en el registro y la publicará en el sitio web del distrito en [www.brysonisd.net](http://www.brysonisd.net) se ofrecerá en ambos lugares en los idiomas nativos correspondientes. Los docentes y administradores proporcionarán a los padres horarios específicos para contactar a cada miembro del personal para solicitar una reunión.
3. Bryson ISD se coordinará con programas preescolares, SPED, Migrante, ESL, Personas sin Hogar y Servicios de Crianza para brindar la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo para planificar, implementar y coordinar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar:
  - a. Reuniones anuales del Título I y del DIT, contacto parental a través de una variedad de medios, La conferencia de padres y maestros se programará el 3 de octubre, 2025 y un evento de participación de padres el 10 de abril de 2026.
  - b. BISD realizará encuestas de percepción de las partes interesadas en la primavera de 2026 y el comité de participación de padres del DIT y del Título I revisará esos datos en el verano de 2026 mientras planifica el año escolar 25-26.
  - c. BISD pondrá a disposición estaciones de Chromebooks para que los padres completen encuestas de percepción de los padres durante la conferencia de padres y maestros en octubre de 2025 y el evento de participación de padres de la primavera de 2026.
  - d. El Distrito Escolar Independiente de Bryson utiliza los siguientes recursos curriculares: Puede solicitar más información. Comuníquese con Greg London por correo electrónico para programar una reunión. [glondon@brysonisd.net](mailto:glondon@brysonisd.net)
    - i. Sistema de recursos TEKS
    - ii. McGraw Hill
    - iii. Estación
    - iv. HMH
    - v. Lowman's
    - vi. Otros materiales desarrollados localmente
4. El Distrito Escolar Independiente de Bryson monitorea el progreso de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales. Cada niño tiene una carpeta donde los maestros le ayudan a monitorear su propio progreso académico. Se espera que cada estudiante demuestre un crecimiento académico que satisfaga sus necesidades individuales de aprendizaje. Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: <https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taarperformance-standards>
5. Bryson ISD coordinará e integrará eventos de participación familiar durante el día 24 y el día 25 para padres y estudiantes organizando:
  - a. Pasteles con los padres en la escuela para que los padres se queden en clase con los estudiantes y sean voluntarios u observen las actividades de la clase.
  - b. Programar la reunión de participación de padres del Título I y las conferencias de padres y maestros, 4 de octubre<sup>el</sup>.
  - c. Comunicación sobre programas de doble crédito a padres de alumnos de secundaria.
  - d. Delicias con los abuelos en diciembre
  - e. Ferias del Libro en Septiembre y Abril
  - f. Noche de cine familiar en octubre y mayo
  - g. Día de la Carrera en septiembre
6. El Distrito Escolar Independiente de Bryson fortalecerá la capacidad de las escuelas y los padres para una sólida participación parental. Para garantizar

la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil, el Distrito Escolar Independiente de Bryson colaborará con los padres para revisar los datos de la encuesta y educar al personal sobre los beneficios de colaborar con ellos, así como sobre cualquier otra necesidad del distrito. Además, el Distrito Escolar Independiente de Bryson desarrollará y mantendrá un Pacto entre Padres y Escuela, diseñado conjuntamente, de la siguiente manera:

#### ***DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2025-2026.***

##### **Responsabilidades de la escuela Bryson ISD:**

**Proporcionar** currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- A través de una planificación eficaz, una variedad de estrategias de instrucción, evaluaciones formativas específicas y la integración de la tecnología en el aula.

**Proporcionar** conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro de cada niño.

- Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo el 3 de octubre de 2025, conferencias individuales entre padres y maestros y se llevará a cabo una reunión de participación de padres del Título I.
- El BISD pondrá a disposición una encuesta de percepción de las partes interesadas, que el DIT revisará en el verano de 2026 durante la planificación del año escolar 2026-27. Se realizará un evento de participación de padres durante el semestre de otoño.
- BISD organizará grupos focales que involucrarán a las partes interesadas para desarrollar planes para responder a las encuestas de percepción de los estudiantes del año escolar 25 y 26.

**Proporcionar** Padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará los siguientes informes:

- Cada 3 semanas con informes de progreso, cada 6 semanas con boletines de calificaciones y correspondencia del maestro a cada padre por teléfono, acceso al portal para padres en línea o cara a cara.

**Proporcionar** Los padres tendrán acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Diariamente durante el período de conferencias de maestros, que se publicarán en el sitio web de la escuela.

**Proporcionar** oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su hijo y observen las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Si las pautas estatales lo permiten, se realizarán eventos de participación familiar para fomentar los desayunos entre padres e hijos en la escuela para comenzar el día y para que los adultos se queden y observen o sean voluntarios en las clases de sus hijos.

##### **Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- ☐ Monitoreo de asistencia y calificaciones a través del portal para padres
- ☐ Monitorear la cantidad de tiempo que sus hijos pasan en las redes sociales, la televisión, Internet o jugando videojuegos.
- ☐ Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- ☐ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- ☐ Comunicarme con la escuela leyendo y respondiendo con prontitud, según corresponda, a todos los avisos de la escuela que reciba mi hijo, ya sea por correo o electrónicamente.
- ☐ Abstenerse de ser negativo sobre un profesor o la escuela en presencia de un estudiante o en las redes sociales.
- ☐ Participaré en completar las encuestas de percepción de las partes interesadas cuando BISD las ofrezca.

### **Parte III. Adopción**

Esta Política de Participación Parental para todo el Distrito se desarrolló y acordó con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como se evidenció en la reunión del comité de participación parental del Título I celebrada el 21 de julio de 2025. Esta política fue adoptada por el Comité de Participación Parental del Título I del Distrito Escolar Independiente de Bryson el 21 de julio de 2025 y estará vigente durante el año escolar 25-26. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 6 de agosto de 2025.

21-7-25

