

Acuerdo entre la escuela y los padres de Bryson ISD

Bryson ISD y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela El personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar.

2021 -2022 DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA Y PADRES.

Responsabilidades de la escuela Bryson ISD:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
 - A través de una planificación eficaz IFD, variedad de estrategias de instrucción , y la integración de la tecnología en el aula.
- 2. Proporcionar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño. En concreto, esas conferencias se llevarán a cabo:**
 - En septiembre de 2020, 2021 se llevarán a cabo conferencias individuales de padres y maestros y una reunión de participación de padres de Título I. Durante ° es de padres y maestros de BISD hará que las emisoras disponibles de la encuesta de percepción de las partes interesadas a compl e te encuestas de percepciones que el DIT revisará en el verano de 2021 , mientras que la planificación para el 21 -22 año escolar.
 - Se llevará a cabo un evento de participación de los padres durante el semestre de otoño.
 - BISD grupos focales de acogida que participen los interesados para desarrollar planes para responder a las encuestas de percepción estudiante de 2021 año escolar mostrando un alto porcentaje de estudiantes que no se siente desafiado por su trabajo en la escuela o con frecuencia no están seguros de lo que se supone que deben estar aprendiendo.
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - Cada 3 semanas con informes de progreso, cada 6 semanas con boletas de calificaciones y correspondencia del maestro para cada padre a través del teléfono, las redes sociales, el acceso al portal de padres en línea o en persona.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres como sigue:**
 - Todos los días durante maestro de conferencias período tiempos , que será ser publicados en la escuela página web y en la escuela F página acebook. La clase primaria cerró los grupos de Facebook , la clase secundaria cerró los grupos de Facebook .
- 5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo , y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**
 - *Si lo permiten las normas estatales extras con los abuelos y pasteles con los padres eventos se pueden ejecutar para animar a padres e hijos desayunos en la escuela para empezar el día y para adultos a quedarse y observar o voluntario de sus hijos en las clases.*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de la asistencia.
- Asegurarse de que la tarea esté completa
- Monitoreo cantidad de tiempo a sus hijos ver la televisión, son en los de Internet, o jugar juegos de video.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo .
- La participación, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con mis hijos ' s de la educación.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo .
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela recibidos por mi hijo, por correo o electrónicamente y respondiendo según corresponda.
- Los padres se abstengan de ser negativo acerca de un maestro o de la escuela en la presencia de un estudiante.
- Participar en completar las encuestas de percepción de las partes interesadas cuando BISD las ofrezca .